

**Приложение к ФОП СОО**  
«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Гимназия №14»  
Медведникова Н.А.  
Приказ №315 от 29.08.2024



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6026604)

**учебного курса «Практикум по решению биологических задач»**

для обучающихся 7 классов

на уровень основного общего образования муниципального  
бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №14»

г. Набережные Челны  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса по биологии «Практикум по решению биологических задач» соответствует целям ФГОС. На изучение биологии в 7 классе выделен 1 час. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени. Обучающиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате происходит расширение знаний обучающихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «Практикум» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация проектной и исследовательской деятельности.

Согласно учебному плану школы на изучение курса «практикум по биологии» в 7 классе отводится 1 час в неделю, то есть 34 часа за учебный год.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

### **1. Введение. ( 3 часа)**

Биология – наука о живой природе. Царства Бактерий, Грибов, Растений, Животных. *Связь организма со средой обитания.* Карл Линней- основоположник науки систематики.

Экскурсия «Многообразие живых организмов. осенние явления в жизни растений»  
Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений.

### **2. Классификация растений. ( 4 часа)**

Элементарные сведения о виде, семействе, классе, типе, главные признаки классов и семейств цветковых растений.

*Основные систематические категории – вид, род, семейство, класс, отдел, царство.*  
*Знакомство с классификацией цветковых растений. Цветок. Строение цветка. Соцветия.*  
*Плоды и их классификация.*

### **3. Класс двудольные растения (16 час)**

*Класс двудольных растений.* Морфологическая характеристика 3 – 4 семейств с учётом местных условий. Лабораторный практикум: №2, №3, №4, №5, №6

«Определение растений с помощью определительных карточек» семейства: крестоцветные, розоцветные, паслёновые, бобовые, сложноцветные

**Демонстрация** живых и гербарных сортов сельскохозяйственных растений.

#### **4. Класс однодольные растения ( 11 час)**

*Класс однодольных растений.* Морфологическая характеристика злаковых и лилейных.

*Важнейшие сельскохозяйственные растения,* биологические основы и значение.

Лабораторный практикум №7, №8 «Определение растений с помощью определительных карточек» семейства: лилейные, злаки.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

**Личностные:** 1) познавательный интерес к изучению биологии, осознание необходимости систематизации объектов для удобства их изучения;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3) формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

#### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления

осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

***Предметными результатами*** освоения программы являются:

1) формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для создания естественно-научной картины мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах,

3) знать принципы современной классификации растений, называть таксоны растений в определенном порядке; -уметь называть таксоны растений в определенном порядке;

**Учащиеся должны знать:**

Элементарные сведения о виде, семействе, классе, типе, главные признаки классов и семейств цветковых растений, основные виды дикорастущих и культурных растений.

Строение органов цветкового растения, клеточное строение растений, части растительной клетки, ткани.

Роль растений в природе, значение их в жизни человека, народном хозяйстве, мероприятия по охране и рациональному использованию растений.

Способы размножений растений с факторами неживой природы и живой природы, приспособленность растений к современному обитанию

Обучающиеся должны уметь:

Распознавать органы цветковых растения;

Проводить наблюдения в природе за сезонным изменениями в растительном мире  
переоформлять результаты наблюдений

Пользоваться увеличительными приборами, готовить микропрепараты и рассматривать их под микроскопом

Работать с определительными карточками

Соблюдать правила поведения в природе

Ориентироваться в учебнике, работать с текстом и рисунками.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	3			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f413368">https://m.edsoo.ru/7f413368</a>
2	Классификация растений	4		1	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/atomic_object-7837223?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/atomic_object-7837223?menuReferrer=catalogue</a>
3	Классификация двудольных растений	16		5	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/atomic_object-7611635?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/atomic_object-7611635?menuReferrer=catalogue</a>
4	Классификация однодольных растений	11	1	2	<a href="https://uchebnik.mos.ru/material/atomic_object-9547116?menuReferrer=catalogue">https://uchebnik.mos.ru/material/atomic_object-9547116?menuReferrer=catalogue</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	8	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема, содержание урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	контрольные работы	практические работы	
1	Введение. О чем расскажет рабочая тетрадь. Создание рабочей тетради	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d4314">https://m.edsoo.ru/863d4314</a>
2	Карл Линней- основоположник науки систематики	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d449a">https://m.edsoo.ru/863d449a</a>
3	Экскурсия «Многообразие живых организмов. осенние явления в жизни растений» Фенологические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Ведение дневника наблюдений.	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d46a2">https://m.edsoo.ru/863d46a2</a>
4-5	Классификация растений. Таксономические единицы. Основные систематические категории – вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d4832">https://m.edsoo.ru/863d4832</a>
6-7	Классификация покрытосеменных растений на классы.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d499a">https://m.edsoo.ru/863d499a</a>
8-9	Классификация покрытосеменных растений на семейства. Формула цветка.			1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">https://m.edsoo.ru/863d4fc6</a>
10	Класс двудольные.				Библиотека ЦОК
-11	Семейство крестоцветные.				<a href="https://m.edsoo.ru/863d4b02">https://m.edsoo.ru/863d4b02</a>

12 - 13	Лабораторный практикум №2 «Определение растений с помощью определяющих карточек» семейство крестоцветные			2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d4e5e">https://m.edsoo.ru/863d4e5e</a>
14 - 15	Класс двудольные. Семейство розоцветные.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d4fc6">https://m.edsoo.ru/863d4fc6</a>
16	Лабораторный практикум №3 «Определение растений с помощью определяющих карточек» семейство розоцветные	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d512e">https://m.edsoo.ru/863d512e</a>
17 - 18	Класс двудольные. Семейство бобовые или мотыльковые. Семейство паслёновые.	2			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5282">https://m.edsoo.ru/863d5282</a>
19 - 20	Лабораторный практикум №4 «Определение растений с помощью определяющих карточек» семейство бобовые и мотыльковые.			2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d55a2">https://m.edsoo.ru/863d55a2</a>
21 - 23	Класс двудольные. Семейство сложноцветные Лабораторный практикум №6 «Определение растений с помощью определяющих карточек» семейство сложноцветные.	3		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5714">https://m.edsoo.ru/863d5714</a>
24	Класс однодольных растений. Морфологическая характеристика лилейных.	1		13	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5868">https://m.edsoo.ru/863d5868</a>
25 - 26	Лабораторный практикум №7 «Определение растений с помощью определяющих карточек» семейство лилейные.	2		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5a02">https://m.edsoo.ru/863d5a02</a>

27	Класс однодольных растений. Морфологическая характеристика злаков.(мятликовых)	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">https://m.edsoo.ru/863d5b88</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">https://m.edsoo.ru/863d5dae</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">https://m.edsoo.ru/863d5f20</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">https://m.edsoo.ru/863d607e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">https://m.edsoo.ru/863d61e6</a>
28 - 29	Лабораторный практикум №8 «Определение растений с помощью определительных карточек» семейство злаков.	2		2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">https://m.edsoo.ru/863d5b88</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">https://m.edsoo.ru/863d5dae</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">https://m.edsoo.ru/863d5f20</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">https://m.edsoo.ru/863d607e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">https://m.edsoo.ru/863d61e6</a>
30 - 34	Обобщение материала	5	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/863d5b88">https://m.edsoo.ru/863d5b88</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5dae">https://m.edsoo.ru/863d5dae</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d5f20">https://m.edsoo.ru/863d5f20</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d607e">https://m.edsoo.ru/863d607e</a> <a href="https://m.edsoo.ru/863d61e6">https://m.edsoo.ru/863d61e6</a>
		34	1		



# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Биология, 7 класс/ Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С.; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие/Пасечник В.В., Акционерное общество издательство "Просвещение".

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

### ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/5/5/>

<http://www.en.edu.ru>

<https://content.edsoo.ru/lab/>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.fipi.ru/>

<http://www.rustest.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://bio11-vpr.sdangia.ru/>


Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/>

<https://resh.edu.ru>

<https://uchebnik.mos.ru>

<https://lesson.edu.ru>

Лист согласования к документу № Практикум по решению биологических задач 7 кл от 11.12.2024  
Инициатор согласования: Медведникова Н.А. Директор  
Согласование инициировано: 11.12.2024 08:58

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Медведникова Н.А.		 Подписано 11.12.2024 - 08:58	-